

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38  
им. Борисова В.М

СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ПС  
протокол №17  
от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
по школе №428  
от 31 .08. 2023г.

Рабочая программа  
курса  
**Индивидуальный проект**

**Учитель:** Голушко НЛ

Калининград, 2023

Программа курса «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 10 классов и реализуется в рамках социального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №38».

**Основная цель курса** - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

**Сопутствующая цель курса** – развитие личностных качеств, обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

**Основные задачи:**

**Образовательные:**-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

**Развивающие:** -формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

**Воспитательные:** -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для

получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

**Содержание курса** составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты, окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся.

**Новизна программы** курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Актуальность** программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

**Полнота содержания** - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Инвариантность содержания** - курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

**Практическая направленность содержания** - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем

использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Систематичность содержания** обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

**Реалистичность программы** выражается в том, что она может быть изучена за 34 часа в течение любого времени в рамках внеурочной деятельности.

**Основными методами** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

**Формы учебных занятий:** *теоретические:* семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; *практические:* игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Объём часов, отпущенных на занятия - 34 ч в год, 1 ч в неделю.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса «Индивидуальный проект» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в *личностном* направлении:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

проводить рефлексию своей деятельности.

*2) в метапредметном направлении:*

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;

умение анализировать полученные данные;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация», «реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи;

умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

умение создавать основные слайды для презентации проекта;

умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;

умение оформлять результаты проектной деятельности.

*Выпускник научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке.

## **2. Содержание программы**

### ***Тема 1. Понятие «Проект»***

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

### ***Тема 2. Алгоритм работы над проектом***

Учебный проект: основные этапы работы над проектом.

*Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».*

### ***Тема 3. Типы проектов***

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

### ***Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.***

Выбор темы проекта.

### ***Тема 5. Реализация плана проекта***

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

***Тема 6. Заключительный (аналитический) этап. Изготовление продукта проекта***

### ***Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта***

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

*Практическая работа «Оформление письменной части проекта»*

***Тема 8. Презентация проекта. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.***

### ***Тема 9. Планирование публичного выступления.***

Разработка плана выступления.

### **Тема 10. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.**

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

### **Тема 11. Что такое дискуссия?**

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

### **Тема 12. Оценивание проекта**

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

*Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».*

### **Тема 13. Защита проекта. Презентация**

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

### **Тема 14. Анализ проекта**

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

### **Тематическое планирование.**

№ занятий	Название темы	Кол-во часов
1	Основные этапы работы над проектом.	1
2	Основные этапы работы над проектом.	1
3	Практическая работа «Алгоритм работы над проектом»	1
4	Типы проектов.	1
5	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	1
6	Объект и предмет проекта.	1
7	Планирование деятельности. Формулирование задач и методов. Ресурсы проекта.	1
8	Разработка нескольких вариантов и выбор	1

	наилучшего.	
9	Формулирование содержания проекта	1
10	Подбор литературы	1
11	Работа с интернет ресурсами	1
12	Выбор продукта проекта	1
13	Круглый стол «Актуальность и практическая значимость проекта»	1
14	Реализация плана проекта.	1
15	Исследовательская часть проекта	1
16	Составление анкеты по теме исследования	1
17	Анализ данных исследования	1
18	Составление схем и диаграмм	1
19	Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	1
20	Дополнительный сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.	1
21	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.	1
22	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе». Продвижение продукта.	1
23	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе». Продвижение продукта.	1
24	Структура проекта. Письменная часть проекта.	1
25	Структура проекта. Письменная часть	1



	проекта.	
26	Способы проведения презентации проектов.	1
27	Оформление проектных материалов.	1
28	Планирование публичного выступления.	1
29	Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.	1
30	Что такое дискуссия?	1
31	Оценивание проекта. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
32-34	Защита проекта.	3

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Основная литература:**

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. – 2-е изд. испр. и доп.- М:ИздательствоЮрайт, 2017.- 181 с.

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 128 с.

Третьякова С.В. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – М.: Просвещение, 2014г. – 96 с.

### **Дополнительная литература:**

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.

Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета ресурсов).