

Положение
об организации индивидуального обучения на дому
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38
им. В.М. Борисова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 им. В.М. Борисова (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 38 им. В.М. Борисова (далее - школа, учреждение, образовательное учреждение, образовательная организация), определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, осваивающих основные общеобразовательные программы, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в длительном лечении, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 233, Рособнадзора № 552 от 04.04.2023, федеральными государственными образовательными стандартами, Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07, Порядком регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 06.05.2014 № 427/1 и Министерства здравоохранения Калининградской области от 06.05.2014 № 238, Уставом школы.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав детей на общее образование обучающихся на дому путем создания организационных и иных условий для обучения.

Задачами организации индивидуального обучения учащихся на дому являются обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения на дому, недопустимости дискриминации в сфере образования; создание условий для освоения обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в длительном лечении, индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта; создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения учащимся на дому.

1.4. Права и обязанности обучающихся на дому, их родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

1.5. Обучающимся на дому школа предоставляет безвозмездно на время получения ребенком образования учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечно-информационном центре школы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения учащихся, которые нуждаются в длительном лечении на дому, осуществляется школой, в которой данный учащийся обучается, в том числе с использованием и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.

2.3. Основанием для организации учащемуся индивидуального обучения на дому являются заключение врачебной комиссии медицинской организации и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.4. На основании представленных родителями (законными представителями) документов (медицинское заключение, заявление) директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса обучения на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной

программы. Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями).

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому, в том числе распределение часов учебного плана по учебным предметам, составляется на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом по школе.

2.8. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.9. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

2.10. Норматив учебной нагрузки обучающегося на дому в неделю составляет: начальное общее образование - не менее 8 часов; основное общее образование - не менее 11 часов; среднее общее образование - не менее 12 часов.

2.11. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

2.12. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале.

2.13. Общие сведения об обучающихся на дому, данные об их успеваемости (текущей, за четверть, триместр, полугодие), результатах промежуточной и итоговой аттестации, переводе из класса в класс, вносятся в АИС «Электронный журнал» соответствующего класса, где числится обучающийся на дому.

В АИС «Электронный журнал» соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения учащегося на дому, указываются дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в АИС «Электронный журнал» в последние дни болезни учащегося.

2.14. Администрация общеобразовательной организации утверждает согласованное с учителями и родителями (законными представителями)

учащегося расписание занятий и доводит его до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

2.15. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится общеобразовательной организацией в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

2.17. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ о соответствующем образовании.

2.18. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение домашних заданий и рекомендаций учителей-предметников.

2.19. Общее руководство образовательным процессом детей, обучающихся на дому, осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление работы.

2.20. Заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение на дому:

- разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому;
- регулярно осуществляет контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых учебных часов.

3.2. На основании записей в журналах индивидуального обучения на дому педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс с учащимися, обучающимися на дому, ежемесячно производится оплата труда в соответствии Положением об оплате труда работников образовательного учреждения.

3.3. В случае болезни педагогического работника, заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение на дому, производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.4. В случае болезни обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.