

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38  
им. В.М. Борисова

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ПС  
Протокол №17 от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Борзенков В.В.  
Приказ №428 от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)» для  
обучающихся 7 класса**

**Количество часов в неделю - 3, всего - 102**

Учителя:  
Вильчевская О.С.  
Аракелова А.О.  
Пуд Д.В.

Калининград  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7-х классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2010 № 1897»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 (далее - Школа).

### Цели рабочей программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
  - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
  - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
  - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Личностно-ориентированный подход к обучению обеспечивает особое внимание к интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся.

### **Задачи рабочей программы:**

В основу данного УМК положен коммуникативно-когнитивный подход к изучению иностранного языка, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 7-х классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Интегрированное обучение всем видам речевой деятельности позволяет учащимся эффективнее освоить изучаемый материал. В учебнике выделены постоянные рубрики, отраженные в календарно-тематическом планировании.

Данная рабочая программа реализуется в 7-х классах.

Программа рассчитана на 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю). Составной частью программы является внутрипредметный образовательный модуль "Путешествуем с удовольствием" – 35 часов

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"**

#### **Книгопечатная продукция**

1. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
3. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2015. – (Серия «Стандарты второго поколения»). – 144 с.
4. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – 112 с.
6. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Английский язык. Книга для учителя 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 157 с.

### **Книгопечатная продукция для личного пользования учащихся**

«Английский в фокусе» для 7 класса:

1. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 152 с.
2. Ваулина Ю.Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.
3. Барри Д. Питер Пэн : (по Д. Барри) : кн. для чтения: 7 кл. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Д. Барри; [пересказ Ю.Е. Ваулиной и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 64 с.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Английский язык. Контрольные задания. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 136 с.
5. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Английский язык. Языковой портфель (My Language Portfolio). 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 62 с.

### **Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения**

1. Аудиокурс для занятий в классе.
2. Аудиокурс к рабочей тетради.
3. Аудиокурс к книге для чтения.
4. Аудиокурс к контрольным заданиям.
5. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ).

6. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

Рабочая программа реализуется в 7 классах. Рабочая программа рассчитана на изучение английского языка в 2023/2024 учебном году. Согласно ООП ООО МАОУ СОШ № 38 в VII классе отводится 102 учебных часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, из них контрольные работы – 5 часов, промежуточные аттестации в форме мониторингов – 2 часа. Внутрипредметный модуль (ВПМ) «Путешествуем с удовольствием» - 35 ч.

Резервные уроки отведены на проведение мониторингов образовательных достижений учащихся по итогам 1 полугодия и промежуточной аттестации по итогам учебного года по графику администрации.

**График проведения контрольных работ**

В качестве видов контроля выделяются: текущий, промежуточный и итоговый. Данные виды контроля заложены в календарно-тематическом планировании. Текущий контроль проводится на каждом уроке, промежуточный - в конце раздела. Контроль осуществляется в форме самостоятельных работ, контрольных диктантов, тестов по всем видам речевой деятельности, проектных работ, презентации по различным темам, диагностических работ.

Итоговый контроль проводится в конце каждого модуля и в конце года в форме устного и письменного контроля по проверке умений и навыков по всем видам речевой деятельности.

Период	Проводимые контрольные работы.
I четверть	Входная контрольная работа Контрольная работа по всем видам деятельности
II четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности Мониторинг по итогам I полугодия
III четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности
IV четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности Мониторинг по итогам II полугодия
Итого	5 контрольных работ 2 мониторинга

**Планируемые результаты освоения данной программы**

**Предметные результаты:**

*Речевая компетенция (Коммуникативные умения)  
Говорение. Диалогическая речь*

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Объем диалога – 3 реплики со стороны каждого учащегося.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • вести диалог-обмен мнениями; Объем диалога – 5 реплик со стороны каждого учащегося.

### *Говорение. Монологическая речь*

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики. Объем монологического высказывания – 8 фраз.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Объем монологического высказывания – 10 фраз.

### *Аудирование*

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

### *Чтение*

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

### *Письменная речь*

**Обучающиеся 7 класса научатся** • писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения

***Языковая компетенция (Языковые навыки и средства оперирования ими)***

***Орфография и пунктуация***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • правильно писать изученные слова.  
**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

***Фонетическая сторона речи***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

***Лексическая сторона речи***

**Обучающиеся 7 класса научатся** • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; • распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: – глаголы при помощи суффикса -en; – имена прилагательные при помощи аффиксов -y, -ful, -less, -al, -ous, -able/ible, -ent; при помощи отрицательных префиксов un-, il-, im-, in-, ir.– наречия при помощи суффикса -ly;

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы

***Грамматическая сторона речи***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: вопросительные (альтернативный и разделительный вопросы), • распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими определениями, следующими в определенном порядке; • распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с

сочинительными союзами and, but, or; • распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами if, that, who, whose, which, when, where, why, unless; while, before, after, until/till, as, whenever, once, as soon as, as long as, by the time; • распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) • распознавать и употреблять в речи местоимения: возвратные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи причастия на -ing/ -ed; • распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество (some/any, many/much a lot of/lots of, few/a few, little/a little, наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; • распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous; Present Simple; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (must mustn't have to don't have to should, shouldn't)

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • распознавать и употреблять в речи конструкцию used to; • распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; • распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect Continuous

### ***Социокультурная компетенция (Социокультурные знания и умения)***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • представлять родную страну и культуру на английском языке;

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

### ***Компенсаторная компетенция (Компенсаторные умения)***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### ***Учебно-познавательная компетенция Общеучебные умения:***



**Обучающиеся 7 класса научатся:** • самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

### ***Специальные учебные умения:***

**Обучающиеся 7 класса научатся:** • пользоваться двуязычным и толковым словарями;

**Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:** • семантизировать слова на основе языковой догадки

**Личностные результаты:** • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметные результаты:** • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

### **Содержание учебного курса.**

*MODULE 1. LIFESTYLES (МОДУЛЬ 1. Образ жизни) (10 ч.)* Жизнь в городе и в деревне. Настоящее простое и настоящее продолженное. Глаголы состояния. Правила безопасности. Модальный глагол should. Фразеологический глагол run. Отдохнем. Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности России. Покупка билета на метро. Город Мехико.

*MODULE 2. TALE TIME (МОДУЛЬ 2. Время рассказов) (9 ч.)* Книги. Простое прошедшее время. Конструкция Used to. Исчезновение. Дар рассказчика.

*MODULE 3. PROFILES (МОДУЛЬ 3. Внешность и характер) (9 ч.)* Найди себя. Относительные местоимения. Внешность. Причастия I и II типа. Порядок прилагательных. Вопреки всем трудностям. Охрана Тауэра.

*MODULE 4. IN THE NEWS (МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут) (9 ч.)* Медиа. Прошедшее длительное время. Эмоции. Прошедшее простое и прошедшее продолженное (в сравнении). Действуй. Что посмотреть. В студии.

*MODULE 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем) (9 ч.)* Предсказания. Будущее простое. Гаджеты. Формы выражения будущего времени. Условные предложения нулевого и первого типов. Твое мнение. Современные подростки. Модулируя реальность.

*MODULE 6. HAVING FUN (МОДУЛЬ 1. Развлечения). (9 ч.)* Развлечения. Настоящее завершённое время. Лагеря отдыха. Наречия времени в настоящем завершённом времени. Времяпрепровождение. Парки отдыха. Правила поведения в бассейне.

*MODULE 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания). (9 ч.)* Степени сравнения прилагательных. В мире кино. Настоящее завершённое и прошедшее простое в сравнении. Мир музыки. Покупка билета в кино.

*MODULE 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии). (9 ч.)* Кислотные дожди. Настоящее завершённое длительное время. Помоги природе. Ing-форма / инфинитив. Tag-вопросы. Модальный глагол have to. Рожденные свободными. Природа Шотландии. Пищевая цепочка.

*MODULE 9. SHOPPING TIME (МОДУЛЬ 9. Время покупок). (9 ч.)* Что ты ешь. Работа в магазине. Настоящее завершённое и настоящее завершённое длительное. Правильный выбор.

*MODULE 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле — здоровый дух) (9 ч.)* Жизнь без стресса. Травмы. Возвратные местоимения. Проблемы со здоровьем. Экстренная служба Австралии. В медпункте. Лекарства.

*РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ (11 ч.)* Повторение. Итоговая контрольная работа.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
<b>MODULE 1. Lifestyles. (МОДУЛЬ 1. Образ жизни) (10 ч.)</b>		
1.	Вводный урок с. 5	1
2.1a	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за	1

	городом) с. 6-7	
3.1b	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь) с. 8-9	1
4.1c	Hanging out (На досуге)с. 10	1
5. 1d ВПМ.	Culture Corner 1. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов)с. 11	1
6.ВПМ.	Teens (Подростки) Spotlight on Russia 1 с. 3	1
7.English in Use 1	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)с. 12	1
8.ВПМ.	Extensive Reading 1 Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)с. 13	1
9.Progress Check 1 (или Тест 1)	Контроль усвоения материала модуля 1(с. 14)Работа с вводной страницей модуля 2(с. 15)	1
10.ВПМ.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 1с. 8-9	1
<b>MODULE 2. TALE TIME (МОДУЛЬ 2. Время рассказов) (9 ч.)</b>		
11.2a	Bookworms (Книголюбы) с. 16-17	1
12.2b	A classic read (Читаем классику)с. 18-19	1
13.2c	Vanished! (Он пропал!)с. 20	1
14.2d ВПМ.	Culture Corner 2. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)с. 21	1
15. ВПМ.	Chekhov (А.П. Чехов) Spotlight on Russia 2с. 4	1
16.English in Use 2	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом) с. 22	1
17. ВПМ.	Extensive Reading 2 Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кентервильское привидение по О.Уайльду)с. 23	1
18. Progress Check 2 (или Тест 2)	Контроль усвоения материала модуля 2 (с. 24) Работа с вводной страницей модуля 3(с. 25)	1
19. ВПМ.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 2с. 10-11	1
<b>MODULE 3. PROFILES (МОДУЛЬ 3. Внешность и характер) ) (9 ч.)</b>		
20.3a	Lead the way! (Найди себя!)с. 26-27	1
21.3b	Who's who?(Кто есть кто?)с. 28-29	1
22.3c	Against all odds (Вопреки всему)с. 30	1
23.3d ВПМ.	Culture Corner 3: The Yeoman Warders (На страже Тауэра) с. 31	1
24.ВПМ.	Activity Time (После уроков) Spotlight on Russia 3с. 5	1
25.English in Use 3	Talking about hobbies/ jobs (Разговор об увлечениях/ работах). 32	1
26.ВПМ.	Extensive Reading 3 Across the	1

	Curriculum:History.Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории) с. 33	
27.Progress Check 3 (или Тест 3)	Контроль усвоения материала модуля 3 (с. 34) Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)	1
28.ВПМ.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 3с. 12-13	1
<b>MODULE 4. IN THE NEWS (МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут) ) (9 ч.)</b>		
29.4a	News stories (Заметки в газету)с. 36–37	1
30.4b	Did you hear about...?(А вы слышали о...?) с. 38–39	1
31.4c	Take action! (Действуй!) с. 40	1
32.4d ВПМ.	Culture Corner 4: British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании) с. 41	1
33. ВПМ.	School Magazine (Школьный журнал) Spotlight on Russia 4с. 6	1
34. English in Use 4	Deciding what to watch (Что посмотреть)с. 42	1
35. ВПМ.	Extensive Reading 4Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in(Включайся и настраивайся!)с. 43	1
36.Progress Check 4 (или Тест 4)	Контроль усвоения материала модуля 4 (с. 44) Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 45)	1
37.ВПМ.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 4с. 14-15	1
<b>MODULE 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем) (9 ч.)</b>		
38.5a	Predictions (Взгляд в будущее) с. 46–47	1
39.5b	Gadget madness (Помешанные на электронике) с. 48– 49	1
40.5c	What’s your opinion? (Каково ваше мнение?) с. 50	1
41.5d ВПМ.	Culture Corner 5: High-tech Teens! (Поколение высоких технологий) с. 51	1
42. ВПМ.	Space Museum (Музей космоса) Spotlight on Russia 5с. 7	1
43. English in Use 5	Giving Instructions (Инструкции)с. 52	1
44. ВПМ.	Extensive Reading 5Across the Curriculum:ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности) с. 53	1
45. Progress Check 5 (или Тест 5)	Контроль усвоения материала модуля 5 (с.54) Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)	1
46. ВПМ.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 5 с. 16-17	1

<b>MODULE 6. HAVING FUN (МОДУЛЬ 1. Развлечения). (9 ч.)</b>		
47.6a	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие!) с. 56–57	1
48.6 b	Teen Camps (Лагеря отдыха для подростков)с. 58–59	1
49.6 c	A whale of a time! (Замечатель -ное время!) с. 60	1
50.6 d ВПМ.	Culture Corner 6. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния) с. 61	1
51.ВПМ.	Computer Camp (В компьютер- ном лагере) Spotlight on Russiaс. 8	1
52.English in Use 6	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)с. 62	1
53.ВПМ.	Extensive Reading 6Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing(Правила поведения в бассейне) с. 63	1
54.Progress Check 6 (или Тест 6)	Контроль усвоения материала модуля 6 (с. 64) Работа с вводной страницей модуля 7(с. 65)	1
55.ВПМ.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 6 с. 18-19	1
<b>MODULE 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания). (9 ч.)</b>		
56.7a	Walk of fame (Дорога славы) с. 66–67	1
57.7b	DVD frenzy!(DVD - мания!) с. 68–69	1
58.7c	In the charts! (На вершине рейтингов популярности) с. 70	1
59.7d ВПМ.	Culture Corner7. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)с. 71	1
60.ВПМ.	Spotlight on Russia TV (ТВ в России) с. 9	1
61.English in Use 7	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино) . 72	1
62.ВПМ.	Extensive Reading 7Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar?(Эта музыка вам знакома?)с. 73	1
63.Progress Check 7 (или Тест 7)	Контроль усвоения материала модуля 7 (с. 74) Работа с вводной страницей модуля 8(с. 75)	1
64.ВПМ	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 7с. 20-21	1
<b>MODULE 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии). (9 ч.)</b>		
65. 8a	Save the Earth (Спасём нашу планету!) с. 76–77	1
66.8b	Eco-helpers (Помощники природы) с. 78–79	1
67.8c	Born free (Рождённые свободными) с. 80	1
68.8d ВПМ.	Culture Corner 8. Scotland’s natural world (Мир природы в Шотландии) с. 81	1
69.ВПМ.	Eco-camping (В экологическом лагере) Spotlight on Russia 8с. 10	1

70.English in Use 8	Donating money (Денежные пожертвования)с. 82	1
71.ВПМ.	Extensive Reading 8Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)с. 83	1
72.Progress Check 8 (или Тест 8)	Контроль усвоения материала модуля 8 (с. 84) Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)	1
73.ВПМ.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 8 с. 22-23	1
<b>MODULE 9. SHOPPING TIME (МОДУЛЬ 9. Время покупок). (9 ч.)</b>		
74.9a	You are what you eat!(Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)с. 86–87	1
75.9b	Can I help you?(Чем могу помочь?)с. 88–89	1
76.9c	Gifts for Everyone! (Подарки всем!)с. 90	1
77.9d ВПМ.	Culture Corner 9.Let’s talk. Food! (Давай поговорим о еде!)с. 91	1
78.ВПМ.	Party Time (Прощальная вечеринка) Spotlight on Russia 9с. 11	1
79.English in Use 9	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности и восхищения)с. 92	1
80.ВПМ	. Extensive Reading 9Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами) с. 93	1
81.Progress Check 9 (или Тест 9)	Контроль усвоения материала модуля 9 (с. 94) Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)	1
82.	Домашнее чтение.Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 4с. 24-25	1
<b>MODULE 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле — здоровый дух) (9 ч.)</b>		
83.10a	Stress free (Жизнь без стрессов)с. 96–97	1
84.10b	Accident -prone (Невезучий) с. 98–99	1
85.10c	Doctor, doctor! (Врача!) с. 100	1
86.10d	Culture Corner 10.RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)с. 101	1
87.	Health Matters (Вопросы здоровья) Spotlight on Russia 10с. 12	1
88.English in Use 10	At the school nurse (У школьного врача) с. 102	1
89.	Extensive Reading 10Across the Curriculum: Literature.Daniel Defoe. Robinson Crusoe (Д. Дефо. Робинзон Крузо) с. 103	1

90. Progress Check 10 (или Тест 10)	Контроль усвоения материала модуля 10 (с.104)	1
91.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 10с. 26-27	1
<b>РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ (11 ч.)</b>		
92 – 105.	Повторение. Итоговая контрольная работа.	4
<b>Образовательные модули (Внутрипредметный модуль ВПМ "Путешествуем с удовольствием") (35 ч.)</b>		
ВПМ.	Culture Corner (Культурные традиции стран изучаемого языка) (9 ч.)	
ВПМ.	Spotlight on Russia (Россия в центре внимания) (9 ч.)	
ВПМ.	Extensive Reading. Across the Curriculum (Расширение кругозора. Межпредметные связи) (9ч.)	
ВПМ.	Home Reading (Домашнее чтение). A Reader for Spotlight "Peter Pan" (Книга для чтения «Питер Пэн») (8 ч.)	
<b>ИТОГО:</b>		102