

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Калининграда средняя  
общеобразовательная школа № 38

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании ПС

протокол № 17

от 30.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора

по школе № 428

от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Технология»**

#### **(девочки)**

для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологиям интегрирует знания по разным учебным предметам и является одной из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного развития в реализации сущности.

Программа по технологиям знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, техническими. В рамках освоения программы по технологиям происходит приобретение базовых навыков работы с современными технологическими средствами, освоение современных технологий, знакомство с мировыми профессиями, самоопределение и ориентация обучающихся в сущности трудовой деятельности.

Программа по технологии работа раскрывает содержание, адекватное отражающее изменение жизненных реалий и обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии масштабирования производства в области пространственной обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, отехника и система автоматического управления; технологии электротехники, электроника и электроэнергетика, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление прогрессивного развития и методы обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологий является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

Задачами курса по технологиям являются:

владение основами, навыками и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

владение трудовыми методами и методами преобразования материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из

экономических, социальных, экологических, эстетических последствий, а также из личной и общественной безопасности;

поддержка у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, помощь к предложению и продуманность новых технологических решений;

способствует использованию обучающимися навыков в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Развитие умений оценивает свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, методы работы оценивают их профессиональные предпочтения.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической. Следовательно, технологической и других ее проявлений), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, обучающихся осваивать новые виды труда и принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сути и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построение и анализ надежных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – эта система логически завершённых блоков (модулей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает в себя инвариантные (обязательные) модули.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим для рассмотрения к другим модулям. Основные технологии раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их при внедрении в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического потребления в когнитивную область. Объектом технологий формируются фундаментальные элементы социума: данные, информация, знания. Преобразование данных в информацию и информацию в знания в условиях проявления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса обучения на уровне базового общего образования. Содержание модуля построено на основе постоянного знакомства обучающихся с технологиями, технологиями, материалами, производством и профессиональной сферой.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В отдельных примерах представлены технологии обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное свойство изучаемого материала, знакомство с инструментами, технологии обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий. , а также характеризуют профессию, непосредственно связанную с добычей и обработкой данных материалов. Материалы и технологии для изучения используются в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет производство продукции, используемое преподавателем. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологий обработки материалов.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данной модуля обучающиеся знакомятся с алгоритмами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементов, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими представлениями графических редакторов. , учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся со схемой конструкторской документации и графических моделей, владеют навыками чтения, выполнения и оформления сборных чертежей, ручными и сложными методами подготовки чертежей, эскизов и технических чертежей деталей, выполнения расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и навыки необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задач, обеспечивающих кадровый потенциал российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и различать темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут приведены предметные результаты за год обучения.

#### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализована идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данной модуля заключается в том, что при его освоении развиваются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» включает в себя процесс проектирования, создания действующих моделей роботов, интегрирующих знания в области техники и технических устройств, электроники, программирования, фундаментальные знания, полученные в рамках естественных веществ, а также дополнительное образование и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в мере направлен на реализацию основных методических преобразований модульного курса: освоение технологий идет неразрывно с освоением методологии познания, которая является моделированием. При этом технология связи с процессом познания носит двусторонний характер: модель позволяет выделить ее элементы и дает возможность анализа использовать технологический подход при построении модели, необходимой для познания объекта. Модуль играет решающую роль в развитии знаний и умений, необходимых для проектирования и модификации продуктов (предметов), разработки и создания технологий.

В курсе технологии реализации межпредметных связей :

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и преобразователей, модуляции «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических средствах, с использованием программных сервисов;

со стилем и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с осознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее количество часов для изучения технологии – 272: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) . ), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создания новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и производительный человек. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карты, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма деятельности организации. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какая есть профессия.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и отношение. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и изготовления изделий. Соблюдение технологий и качества продукции (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных производств. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **8 КЛАСС**

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Серьезность системы управления. Прочность технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и навыки.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

## **9 КЛАСС**

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые компоненты внутренней среды. Формирование цены на товар.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования хозяйственной деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ экономической деятельности, логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки продуктов.

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

## **5 КЛАСС**



Технологии обработки конструкционных материалов .

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологии приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правил хранения продуктов.

Интерьер кухни, разумное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, кастрюли.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, Ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей из других стран.

Технология получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готовой продукции.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной регуляторы, машины.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отдела изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Народные промыслы и ремёсла. Вышивка.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правил хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тестологии для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, их получение и свойства.

Технология получения комплектующих материалов из натуральных продуктов пищевого происхождения. Свойства тканей.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учетом условий эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, фартук).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отдела изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Народные промыслы и ремёсла. Вязание крючком.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды погоды обрабатывают рыбу. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина,

баранина), обработка мяса птиц. Показатели свежести мяса. Виды погоды обрабатывают мясо.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Технология производства пищевых продуктов. Свойства пищевых волокон и тканей из них. Образование челночного стежка.

Из истории поясной одежды. Иллюзии зрительного наблюдения. Конструирование юбок. Построение чертежа и моделирование конической юбки. Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки. Построение чертежа и основы для обоснования прямой юбки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на юбках).

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, юбки).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отдела изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Народные промыслы и ремёсла. Вязание спицами.

## **8 КЛАСС**

Технологии обработки текстильных материалов.

Текстильные материалы и сферы их применения. Высокотехнологичные волокна и технологии их получения. Нановолокно. Геотекстиль. Функциональная одежда. Биотехнологии в производстве текстильных волокон. БиоПАНволокно. Новые виды натуральных волокон растительного происхождения (эковолокна), применяемые в производстве одежды (кукуруза, соя, губка, бамбук и др.).

Серийное производство одежды. Поточный метод.

Иллюзия изменения параллельности и направления линий. Явление иррадиации. Изменения восприятия фигуры.

Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.

Как работать с выкройками из журналов мод. Определение своего размера. Копирование выкройки.

**Модуль «Робототехника»**

## **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполнения им функций.

### **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

### **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Реализация алгоритмов управления частными компонентами и роботизированными цепями.

Анализ и проверка на работоспособность, изменение конструкции робота.

### **8 КЛАСС**

История развития беспилотного авиационного строения, применения беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, второй вариант при использовании созданных роботов.

Основные принципы управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

### **9 КЛАСС**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

#### **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и соответствующий взгляд.

Предложение о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и подготовки распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и выполнения их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

## **8 КЛАСС**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Визуальные примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространство. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование».

Инструменты для создания цифровой объемной модели.

## **9 КЛАСС**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трехмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 КЛАСС**

Просмотр информации о способах передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила строительства (рамка, основные обозначения, масштабы, виды, нанесение размеров чертежа).

Чтение чертежа.

### **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Предложение о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

## **7 КЛАСС**

Предложение о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и схема выполнения. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей системы автоматического проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка моделей.

## **8 КЛАСС**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ форм и моделей синтеза объектов.

План создания 3D-модели.

Деревянные модели. Формообразование детали. Способы управления операциями формирования и эскиза.

## **9 КЛАСС**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи использования системы внешнего проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием системы автоматического проектирования (САПР).

Объём документации: поясная записка, спецификация. Визуальные документы: Технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологий на уровне базового общего образования у обучающегося развиваются следующие личностные результаты по частям:

#### **1) патриотического воспитания :**

глубокий интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологий;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания :**

готовность к активному развитию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, границ с современными технологиями, в особенностях технологий четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических преобразований в деятельности, связанной с реализацией технологий;

понимание социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания :**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетичные значимые изделия из различных материалов;

понимание ценностей отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности :**

понимание ценностей науки как фундаментальных технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, внедрение достижений науки.

#### **5) контроль культуры здоровья и эмоционального здоровья :**

осознание принципов безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

уметь распознавать признаки угрозы и защищать личность от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания :**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивности, морально достойном труде в российском обществе;

готовность к активному развитию в возможностях, возникающих практически в трудовых делах, задачах технологической и социальной направленности, возможности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, желаний;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологическое воспитание :**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между окружающей средой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологий на уровне базового образования у обучающихся формируются универсальные познавательные технологические действия, универсальные регулятивные технологические действия, универсальные коммуникативные технологические действия.

#### **Универсальные познавательные технологические действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать основные признаки проявления и рукотворных объектов;

сохраненный признак классификации, поддержка для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений течения и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирают способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия :**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;



формировать запрос к информационной системе с получением ресурсов информации;

оценить полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путем изучения свойств различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, изучать арифметические действия с приближенными величинами;

строить и оценивать модели объектов, направлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения научных и познавательных задач;

уметь оценить правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

прогнозировать поведение технических систем, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией :**

выбрать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

интерпретировать данные между данными, информацией и результатами;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

Владелец осуществляет преобразование данных в информацию, информацию в знания.

#### **Регулятивные универсальные технологические действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь определять самостоятельно цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения научных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с приведенными результатами, изучать контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимся изменением;

делать выбор и брать на себя ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

дать адекватную оценку ситуации и предложить план ее изменений;

объяснение причин достижений (недостижения) результатов проводной деятельности;

вносить необходимые коррективы в работу по решению проблем или по отдельному проекту;

оценить соответствие результата цели и условий и при необходимости скорректировать цель и процесс ее достижения.

#### **Умения принятия себя и других:**

Признавать свое право на ошибку при применении задачи или при реализации проекта, это то же самое право, другое, на аналогичную ошибку.

#### **Коммуникативные универсальные технологические действия**

У обучающихся развиваются навыки **общения** как часть коммуникативных универсальных научных действий:

в ходе обсуждения данного материала, планирования и выполнения учебного проекта;

в рамках публичного показа результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задач с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с другими культурами, например, с электричеством.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы в учебном проекте;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участников совместной деятельности;

владеть навыками постепенности своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовать рабочее место в соответствии с изучаемым продуктом;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемым методом.

#### ***Предмет результатов освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К окончанию обучения **в 5 классе:**

назвать и охарактеризовать требование;

назвать и охарактеризовать человека;

называть и характеризовать природные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;  
классифицировать технику, описать назначение техники;  
объяснить понятия «техника», «машина», «механизм», охарактеризовать простые механизмы и познать их в конструкциях и использовании моделей окружающего предметного мира;

охарактеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карты, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать методы решения планирования, корректировать научные исследования;

Назовите и охарактеризуйте профессию.

К окончанию обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

Разработать новейшую технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать сложные изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты модных конструкций;

охарактеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

охарактеризовать виды современных технологий и определить перспективы их развития.

К окончанию обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить детали эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

наименование продукции и производственных процессов;

называть современные и перспективные технологии;

оценить область применения технологий, понять их возможности и ограничения;

оценить условия и риски применения технологий с воздействием экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

охарактеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К окончанию обучения **в 8 классе** :

охарактеризовать общие принципы управления;  
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;  
характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;  
назвать и охарактеризовать биотехнологии, их применение;  
охарактеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;  
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решения;  
определить проблему, обратить внимание пользователя на продукт;  
владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, творческих задач, проектирования, проектирования, конструирования и эстетического оформления изделий;  
характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения **в 9 классе**:

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;  
владеть информационно-когнитивными технологиями, превращать данные в информацию, информацию в знания;  
характер культуры предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;  
создавать модели экономической деятельности;  
Разработать бизнес-проект;  
оценить эффективность предпринимательской деятельности;  
характеризовать стандарты технологического развития цивилизации;  
планировать свое профессиональное образование и профессиональное образование.

*Предмет результатов освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К окончанию обучения **в 5 классе** :

самостоятельно выполнять технические проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбрать творческий идейный проект, определить потребность в производстве продукта на основе анализа источников информации различных видов и реализовать его в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

назвать и охарактеризовать виды бумаги, ее свойства, получение и применение;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбор материалов для изготовления изделий с учетом их свойств, технологии обработки, инструмента и приспособлений;

Знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить обработку пищевых продуктов, способствуя сохранению их пищевой ценности;

Назовите и выберите назначение обработки первых крупных овощей;

называть и соблюдать необходимые условия для приготовления блюда из яиц, овощей, круп;

именованные виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать комплектные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбор материалов, инструментов и оборудования для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с соблюдением правил ее эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинными лентами);

Выполните последовательность изготовления швейных изделий, изучите контроль качества;

характеризовать группу профессий, описать особенности их развития, объяснить социальное значение группы профессий.

К окончанию обучения **в 6 классе** :

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

название и выполнение технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

название теста, технология приготовления разных видов теста;

названные блюда готовятся из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

охарактеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выбрать выкройку швейного изделия;

соблюдать порядок технологических операций при раскрое, пошивке и отделке продукции;

выполнение технических проектов, соблюдение технологических процессов и технологии изготовления проектных изделий.

*К окончанию обучения в 7 классе :*

выбрать инструмент и оборудование, необходимые для изготовления изделий по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

изучить доступные средства контроля качества изготавливаемого изделия, нахождения и сохранения допущенных дефектов;

выполнять художественное оформление изделий;

изменить производство новой продукции, о возможности создания технологической модели острова;

анализ границ знаний, технологий обработки данных, в том числе с экономическими и экологическими последствиями;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов; определение качества рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птиц, определение качества;

название и выполнение, технология приготовления блюда из рыбы,

охарактеризовать методы приготовления мяса животных, мяса птиц;

название блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выбрать выкройку швейного изделия;

соблюдать порядок технологических операций при раскрое, пошиве и отделке продукции;

выполнение технических проектов, соблюдение технологических процессов и технология изготовления проектных изделий.

*К окончанию обучения в 8 классе :*

знать текстильные материалы и сферы их применения, высокотехнологичные волокна и технологии их получения. Нановолокно. Геотекстиль. БиоПАНволокно.

знать новые виды натуральных волокон растительного происхождения (эковолокна), применяемые в производстве одежды (кукуруза, соя, губка, бамбук и др.).

уметь работать с выкройками из журналов мод, определением их размера, копированием выкройки.

выбрать инструмент и оборудование, необходимые для изготовления изделий по данной технологии;

соблюдение порядка технологических операций при раскрое продукции;

выполнение технических проектов, соблюдение технологических процессов и технологии изготовления проектных изделий.

### *Предмет результатов освоения содержания модуля «Робототехника»*

К окончанию обучения **в 5 классе** :

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать законы основной робототехники;

назвать и охарактеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

охарактеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических средствах;

К окончанию обучения **в 6 классе** :

называть виды технических роботов, описывая их назначение;

К окончанию обучения **в 7 классе** :

называть виды промышленных роботов, описывая их назначение и функции;

Назовите виды поисковых роботов, запишите их назначение и функции;

К окончанию обучения **в 8 классе** :

назвать законы, основные и принципы, теории управления и регулирования, методы использования в робототехнических средствах;

характеризовать освещение беспилотных воздушных судов; описывая сферу их применения;

охарактеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К окончанию обучения **в 9 классе** :

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

охарактеризовать мир профессий, связь с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

охарактеризовать принципы работы системы интернета; сфера применения систем интернет-вещей в промышленности и быту;

*Предмет получения результатов содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К окончанию обучения **в 5 классе** :

виды и области применения графической информации;

названия типов графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

надёжность элементов основных графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

Прочитайте и выполните чертежи на листе А4 (рамки, основные обозначения, масштаб, виды, размеры нанесения).

К окончанию обучения **в 6 классе** :

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических изображений, созданных с их помощью графических текстов;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К окончанию обучения **в 7 классе** :

виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

Выполнить и оформить сборочный чертёж;

владеть ручными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических чертежей деталей;

владеть приемными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

Уметь читать чертежи деталей и изучать расчёты по чертежам.

К окончанию обучения **в 8 классе** :

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;



Выполняет эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

К окончанию обучения *в 9 классе* :

Выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

разработать конструкторскую документацию, в том числе с использованием системы автоматического проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К окончанию обучения *в 7 классе* :

вид, свойство и назначение модели;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

Выполните развёртку и соедините фрагменты макета;

сборка деталей макета;

Разработать графическую документацию;

охарактеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения *в 8 классе* :

Разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытательный анализ, методы прогресса в зависимости от результатов испытаний;

модели поддержания условий адекватности и оказания медицинской помощи;

проведение анализа и модернизации компьютерной модели;

К окончанию обучения *в 9 классе* :

компьютерный редактор трехмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

характеризовать мир профессий, области изучаемых технологий 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии вокруг нас	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.3	Проектирование и проекты	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
8					
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		4	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
8					
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	4		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.2	Народные промыслы и ремёсла.	6		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.3	Технологии обработки текстильных материалов	5		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.4	Швейная машина как основное	8		3	uchi.ru foxford.ru infourok.ru

	технологическое оборудование для изготовления швейных изделий				
3.5	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	2		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.6	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	5		4	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.7	Технологии обработки пищевых продуктов	14		6	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.8	Интерьер и дизайн кухни.	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.9	Проектирование и проекты.	2	2		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
48					
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	26	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.3	Техническое конструирование	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки пищевых продуктов	12		5	uchi.ru foxford.ru infourok.ru

3.2	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.3	Современные текстильные материалы, получение и свойства	4		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.4	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	22		11	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.5	Проектирование и проекты.	4	4		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.6	Народные промыслы и ремёсла.	8		4	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		54			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2	1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	24	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.2	Цифровизация производства	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.3	Современные и перспективные технологии	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Конструкторская документация	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	6		3	uchi.ru foxford.ru infourok.ru

Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
4.1	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	8		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.2	Технологии обработки текстильных материалов	26		11	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.3	Проектирование и проекты	4	2	2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.4	Народные промыслы и ремёсла.	4		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.5	Дизайн интерьера.	8	1	2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		50			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	27	





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Производство и его виды	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.2	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	4		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.3	Проект и проектная деятельность.	1	1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.2	Прототипирование	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					

4.1	Автоматизация производства	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.2	Беспилотные воздушные суда	2	1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.3	Подводные робототехнические системы	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.4	Мир профессий в робототехнике.	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Технологии обработки текстильных материалов.</b>					
5.1	Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии.	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
5.2	Этапы швейного производства.	4		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
5.3	Современные методы конструирования и моделирования одежды.	9		4	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
<b>Итого</b>		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
1.2	Моделирование экономической деятельности	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	4		3	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.2	Основы проектной деятельности	4			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru

Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	2			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.2	Система «Интернет вещей»	5		2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.3	Основы проектной деятельности	6	2	2	uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4.4	Современные профессии	3	1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техносфера.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
2	Потребительские блага.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
3	Понятие технологии.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
4	Классификация производств и технологий.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
5	Что такое техника.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
6	Инструменты, механизмы и технические устройства.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
9	Основы графической грамоты.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
11	Графические изображения	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>



12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
13	Основные элементы графических изображений	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
15	Правила построения чертежей	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
16	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
17	ВПМ Технология работы с бумагой и картоном.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
18	ВПМ Практическая работа «Изготовление поделки из бумаги и картона»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
19	ВПМ Свойства бумаги и картона.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
20	ВПМ Практическая работа "Изготовление поделки из бумаги и картона"	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
21	Народные промыслы и ремёсла. Художественное выжигание.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
22	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

23	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
24	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
25	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
26	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
27	Народные промыслы и ремёсла. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
28	ВПМ Текстильные волокна.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
29	ВПМ Практическая работа "Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
30	ВПМ Производство ткани.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

31	ВПМ Практическая работа "Определение в ткани направления нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
32	ВПМ Практическая работа "Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками"	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
33	ВПМ Основные приёмы влажно- тепловой обработки швейных изделий. Терминология влажно- тепловых работ. Правила техники безопасности.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
34	ВПМ Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
35	ВПМ Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
36	ВПМ Технология выполнения машинных швов. Терминология.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
37	ВПМ Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

38	ВПМ Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
39	ВПМ Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов".					uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
40	ВПМ Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
41	ВПМ Практическая работа "Шитьё из полос".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
42	ВПМ Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
43	ВПМ Практическая работа "Шитьё из квадратов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
44	ВПМ Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
45	ВПМ Практическая работа "Шитьё из прямоугольных треугольников".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
46	ВПМ Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

47	ВПМ Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
48	ВПМ Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
49	ВПМ Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
50	Физиология питания. Пищевая промышленность.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
51	Практическая работа в мини-группах "Разработка справочника диетолога"	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
52	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
53	Кухонная и столовая посуда.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
54	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
55	Технология приготовления бутербродов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
56	Технология приготовления горячих напитков.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

57	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей. Лабораторно-практическая работа "Определение качества овощей и зелени органолептическим методом".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
58	ВПМ Практическая работа "Приготовление блюд из овощей".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
59	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
60	Лабораторно-практическая работа "Определение доброкачественности яиц". ВПМ Практическая работа "Приготовление блюда из яиц".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
61	Меню завтрака. Правила сервировки стола к завтраку.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
62	ВПМ Выполнение группового проекта "Разработка воскресного завтрака".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
63	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки и дизайн	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

	кухни.					
64	Практическая работа "Планирование интерьера кухни (или столовой)".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
65	Автоматизация и роботизация.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
66	Понятие о принципах работы роботов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
67	Годовая контрольная работа.	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
68	Робототехника, сферы применения	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	26		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
2	Модели и моделирование, виды моделей	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
3	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
4	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
7	Чертеж. Геометрическое черчение	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>



8	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
9	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
10	Инструменты графического редактора	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
11	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
12	Свойства шерстяных и шёлковых тканей.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
13	Ткацкие переплетения.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
14	Практическая работа "Выполнение ткацкого переплетения".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
15	Регуляторы швейной машины.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
16	Практическая работа "Регулирование качества машинной строчки".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>

17	Уход за швейной машиной.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
18	Практическая работа "Смазка и чистка швейной машины".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
19	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
20	Требования к готовой одежде.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
21	Конструирование одежды.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
22	Практическая работа "Снятие мерок".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
23	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука).	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
24	Практическая работа "Построение чертежа основы фартука с нагрудником".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
25	Моделирование швейного изделия.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
26	Практическая работа "Моделирование фартука и	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru

	изготовление выкройки".					<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
27	Технология изготовления швейного изделия. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
28	Практическая работа "Подготовка выкройки к раскрою".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
29	Раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
30	Практическая работа "Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
31	Изготовление швейного изделия (на примере фартука).	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
32	Практическая работа "Обработка бретелей и деталей пояса фартука".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
33	Изготовление швейного изделия (на примере фартука).	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
34	Практическая работа "Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
35	Изготовление швейного изделия (на примере фартука).	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
36	Практическая работа "Обработка кармана и соединение его с нижней частью фартука".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
37	Изготовление швейного изделия (на примере фартука).	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
38	Практическая работа "Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
39	Окончательная отделка готового изделия.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
40	Контроль качества готового изделия.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
41	Защита проекта "Мой фартук".	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
42	Защита проекта "Мой фартук".	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
43	Минеральные вещества.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
44	Техника безопасности при проведении кулинарных работ.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
45	Технологии производства молока	1				uchi.ru foxford.ru

	и его кулинарной обработки.					infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
46	Практическая работа "Приготовление кулинарного блюда с молоком".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
47	Технология производства кисломолочных продуктов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
48	Практическая работа "Приготовление кулинарного блюда из кисломолочных продуктов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
49	Технологии приготовления теста для вареников.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
50	Практическая работа "Приготовление вареников".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
51	Технологии приготовления песочного теста.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
52	Практическая работа "Приготовление песочного печенья".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
53	Технологии приготовления бисквитного теста.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
54	Практическая работа "Приготовление бисквита".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
55	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
56	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
57	ВПМ Народные промыслы и ремёсла. Вязание крючком. Организация рабочего места.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
58	ВПМ Практическая работа "Цепочка из воздушных петель".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
59	ВПМ Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
60	ВПМ Практическая работа "Вязание полотна из столбиков без накида".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
61	ВПМ Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
62	ВПМ Практическая работа "Вязание полотна из столбиков с накидом".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
63	Вязание по кругу.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>

64	ВПМ Практическая работа "Вязание круга столбиками без накида".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
65	Годовая контрольная работа. Мобильная робототехника.	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
66	Организация перемещения робототехнических устройств.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
67	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
68	Функциональное разнообразие роботов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5">https://resh.edu.ru/subject/8/5</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	24		





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии и основы дизайна.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
5	Современные и перспективные технологии.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
6	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
7	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
8	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
9	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
10	Практическая работа «Деление окружности на равные части».	1		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
11	Макетирование. Типы макетов.	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
12	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
13	Развертка макета. Разработка графической документации	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
14	Практическая работа «Черчение развертки»	1		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
15	Основные приемы макетирования	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
16	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
17	Технология производства	1			uchi.ru foxford.ru

	химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.					infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
18	Практическая работа «Определение волокнистого состава тканей из химических волокон».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
19	Понятие о поясной одежде. Классификация юбок. Конструирование юбок.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
20	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа юбки».	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
21	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
22	Построение конической юбки в масштабе 1:4.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
23	Моделирование юбки. Способы моделирования юбок.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
24	Практическая работа «Моделирование своей юбки».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
25	Построение чертежа юбки в натуральную величину. Расчет количества ткани на изделие.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
26	ВПМ Практическая работа	1		1		uchi.ru foxford.ru

	«Построить чертёж своей юбки».					infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
27	Подготовка ткани и выкройки к раскрою.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
28	ВПМ Практическая работа «Раскрой юбки».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
29	ВПМ Швейная машина. Использование приспособлений. Правила ТБ.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
30	ВПМ Практическая работа "Выполнение машинных операций".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
31	ВПМ Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
32	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
33	ВПМ Стачивание вытачек и обработка боковых швов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
34	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
35	ВПМ Обработка застежки.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>

36	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
37	ВПМ Технология обработки пояса.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
38	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
39	ВПМ Обработка низа изделия.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
40	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
41	Окончательная отделка и ВТО готового изделия.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
42	ВПМ Практическая работа «Работа с изделием».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
43	Защита проекта «Моя юбка».	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
44	Защита проекта «Моя юбка».	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
46	Классификация мяса. Признаки доброкачественности.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
47	Технология приготовления блюд из мяса.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
48	Практическая работа «Приготовление блюда национальной кухни из мяса»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
49	Рыба, морепродукты в питании человека.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
50	Семейства рыб. Признаки доброкачественности. Особенности разделки.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
51	Технология приготовления блюд из рыбы.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
52	Практическая работа «Приготовление блюда национальной кухни из рыбы»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
53	Групповая защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
54	Групповая защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
55	Народные промыслы и ремёсла.	1				uchi.ru foxford.ru

	Вязание спицами.					infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
56	Практическая работа «Набор петель, вязание лицевой глади».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
57	Народные промыслы и ремёсла. Вязание спицами.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
58	Практическая работа «Изготовление шарфа (или снуда) в технике вязания спицами.	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
59	Дизайн интерьера дома. Принципы создания интерьера дома.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
60	Практическая работа «Составьте схему (план) организации искусственного и естественного освещения в комнате».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
61	Распределение дома на зоны. Архитектурно-планировочное решение.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
62	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта комнаты».	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
63	Здоровьесберегающие устройства в доме для увлажнения и очистки воздуха и уборки.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
64	Дизайн интерьера комнатными растениями.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
65	Годовая контрольная работа.	1	1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
66	Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера интерьера.	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
67	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
68	Конструирование моделей роботов. Управление роботами.	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	27	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**  
**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Производство и его виды.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2	Современные и перспективные технологии.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
4	Групповой проект "Мир профессий".	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
5	Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
6	Практическая работа "Кто я?"	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
7	Построение чертежа в САПР	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
8	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
9	Прототипирование. Сферы применения	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
10	Технологии создания визуальных моделей	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
11	Классификация 3D-принтеров.	1				uchi.ru foxford.ru

	Выполнение проекта					infourok.ru
12	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
13	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
14	Высокотехнологичные волокна.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
15	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
16	Маркировка одежды.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
17	Зрительные иллюзии в одежде.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
18	Практическая работа "Разработать эскиз костюма с применением знаний о зрительных иллюзиях".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
19	Методы конструирования плечевых изделий.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
20	Практическая работа "Конструирование муляжным методом".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
21	Конструирование основы плечевого изделия с втачным рукавом.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
22	Практическая работа "Снятие мерок".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
23	Конструирование основы плечевого изделия с втачным рукавом.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
24	Практическая работа "Этапы построения чертежа основы плечевого изделия с	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru

	втачным рукавом".					
25	Приёмы моделирования плечевого изделия с втачным рукавом.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
26	Практическая работа "Моделирование рукава".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
27	Работа с готовыми выкройками швейных изделий из журналов мод.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
28	Практическая работа "Работа с журналом "Бурда".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
29	Годовая контрольная работа.	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
30	Беспилотные воздушные суда	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
31	Автоматизация производства	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
32	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
33	Подводные робототехнические системы	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
34	Мир профессий в робототехнике	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g8IEU7NAbzk">https://www.youtube.com/watch?v=g8IEU7NAbzk</a>
2	Предпринимательская деятельность	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/</a>
3	Модель реализации бизнес-идеи	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcDSDY7RTNw">https://www.youtube.com/watch?v=bcDSDY7RTNw</a>
4	Практическая работа "Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru <a href="https://36tex.pf/инструменты-для-создания-3d-моделей-ска/">https://36tex.pf/инструменты-для-создания-3d-моделей-ска/</a>
5	Технология создания объемных моделей в САПР	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru

7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
8	Практическая работа "Построение чертежей с использованием разрезов и сечений".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
9	Аддитивные технологии	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
10	Практическая работа "Создание моделей, сложных объектов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
11	Практическая работа "Создание моделей, сложных объектов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
12	Практическая работа "Создание моделей, сложных объектов".	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
13	Этапы аддитивного производства	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
14	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

15	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
16	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
17	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
18	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
19	От робототехники к искусственному интеллекту	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
20	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
21	Промышленный Интернет вещей	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
22	Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
23	Потребительский	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru



	Интернет вещей					
24	Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
25	Основы проектной деятельности	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
26	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
27	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1		1		uchi.ru foxford.ru infourok.ru
28	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
29	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
30	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
31	Итоговая контрольная работа.	1	1			uchi.ru foxford.ru infourok.ru
32	Современные	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru

	профессии в области робототехники.					
33	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
34	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1				uchi.ru foxford.ru infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Введитевариант

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Введите1. Технология. 5 класс: учебник для обучающихся

общеобразовательных организаций / Е.С.Глоzman, О.А.Кожина.- М.

«Просвещение», 2023

2. Технология. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных

организаций / Е.С.Глоzman, О.А.Кожина.- М. «Просвещение», 2023

3. Технология. 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных

организаций / Е.С.Глоzman, О.А.Кожина.- М. «Просвещение», 2023

4. Технология. 8-9 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных

организаций / Е.С.Глоzman, О.А.Кожина - М. «Просвещение», 2023

данные

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Введитеданные

