

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38
им. В.М. Борисова

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол №17
от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе №428
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 классов

Учитель ОБЖ
Калашников Э. Е.

Калининград 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897); Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности, «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537)», «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. 2009 г. № 690), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности» и постановлений правительства РФ от 16 января 1995 года №43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июня 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Цель:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

Задачи:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе авторской программы В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (Издательство Москва, ДРОФА, 2007г) и учебника для общеобразовательных учреждений С.Н. Вангородского, В.В. Маркова, В.Н. Латчука, М.И. Кузнецова «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс (Изда Москва: Дрофа 2018.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи,

основ здорового образа жизни;

- продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социального;
- знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

- Учебник 8 класс - Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2018 год.
- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы,
- технические и электронные средства обучения, демонстрационный и раздаточный, дидактический материал
- Плакаты.
- «Противогазы. Правила ношения противогаза»,
- «Первая медицинская помощь»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Знаки безопасности»,
-
- «Набор плакатов по Гражданской обороне»,
- «Пожарная безопасность».
- 1 Печатные пособия
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- Ордена России
- Текст Военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности РОСТО
- Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке
- Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
- Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона
- Диаграммы и графики,
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Использование Интернет - ресурсов для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

Планируемые результаты

В 8 классах выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
 - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
 - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
 - разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
 - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
 Основы медицинских знаний здорового образа жизни;
 Основы здорового образа жизни;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Личностными результатами* обучения ОБЖ в основной школе являются: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному

здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях, экологическое сознание.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:
знать/понимать

- структуру законодательства в области обеспечения безопасности, суть Федеральных законов (ФЗ) в области обеспечения безопасности;
- понятие национальная безопасность, угрозы национальной безопасности);
- понятие терроризм, виды терроризма, правила поведения при теракте правила поведения, при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;
- понятие наркотизм, наркотическая зависимость, влияние наркотиков на организм человека;
- понятие гражданская оборона (ГО), задачи ГО;
- понятие РСЧС, ее задачи, режимы функционирования;
- понятие международное гуманитарное право, международные знаки отличия, защита населения, военнопленных;
- понятие криминогенная ситуация, защита от мошенников, правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- понятие травматизм, причины травматизма, правила оказания первой помощи при различных травмах, безопасное поведении дома, на улице и в школе;
- правила оказания экстренной реанимационной помощи;
- неинфекционные заболевания, причины их возникновения и профилактика;
- понятие здоровье, группы здоровья, особенности закаливания и физической культуры как о положительных факторах ЗОЖ;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- понятие личная гигиена, гигиена жилья, одежды, питания и воды;
- понятия физиологическое и психологическое развитие подростка;
- понятие половое созревание;
- виды конфликтов, правила поведения при конфликтных ситуациях;
- понятие суицидальное поведение, причины суицидов и профилактика;
- вредные привычки, влияние наркотиков, алкоголя и курения на здоровье человека;
- виды заболеваний, передающихся половым путем, меры профилактики.
- Уметь
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- оказывать первую помощь при травмах;
- проводить экстренную реанимацию;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- ведения здорового образа жизни, профилактики травм;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета (34 часов, 1 час в неделю)

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

8 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (3ч)

- Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).
- Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. Взрывы и пожары (6ч).

- Взрывы и пожары. Из истории катастроф.
- Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
- Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.
- Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.
- Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины

взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

- Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.
- Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.
- Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (3ч)

- Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий.
- Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.
- Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.
- Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.
- Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.
- Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5ч)

- Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий.
- Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.
- Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.
- Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.
- Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите

населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии (3 ч).

- Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий.
- Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамических опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.
- Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах.

Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 ч)

- В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) на дорогах изучение правил дорожного движения (ПДД) проходит на уроках ОБЖ.
- Чрезвычайные ситуации на транспорте Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.
- Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге. Из истории транспортных аварий.

Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)

- Чрезвычайные ситуации экологического характера
- Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
- Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.
- Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.
- Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деграляция почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.
- Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)

Глава 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4ч)

- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.
- Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общедовитого действия;

удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

- Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Глава 9. Основы здорового образа жизни (2ч)

- Основы здорового образа жизни
- Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.
- Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

Резерв 1 час

ПА по расписанию администрации.

Контроль знаний:

Урок проверки знаний по итогам каждого раздела - кратковременный тест.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде ПА - контрольной работы в конце второго полугодия по расписанию администрации.

Тематическое планирование

| № урока | Тема | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| | Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства(29ч) | |
| | Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2ч) | |
| 1 | ЧС техногенного характера. | 1 |
| 2 | Причины ЧС техногенного характера и защита от них | 1 |
| | Глава 2. Взрывы и пожары (6ч) | |
| 3 | Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.. | 1 |
| 4 | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | 1 |
| 5 | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | 1 |
| 6 | Основные поражающие факторы пожара и взрыва. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | 1 |
| 8 | Пожары и паника. | 1 |
| | Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5ч) | |
| 9 | Виды аварий на химически опасном объекте | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 10 | АХОВ, их поражающее действие на человека. | 1 |
| 11 | Причины и последствия аварий на ХОО | 1 |
| 12 | Защита населения от аварийно- химически опасных веществ | 1 |
| 13 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ | 1 |
| | Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч) | |
| 14 | Радиация вокруг нас. | 1 |
| 15 | Аварии на радиационно - опасном объекте | 1 |
| 16 | Последствия радиационных аварий. | 1 |
| 17 | Защита населения при радиационных авариях. | 1 |
| | Глава 5. Гидродинамические аварии (3 ч) | |
| 18 | Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. | 1 |
| 19 | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах | 1 |
| 20 | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. | 1 |
| | Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 ч) | |
| 21 | Автомобильные аварии и катастрофы | 1 |
| 22 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Дорожные знаки | 1 |
| 23 | Правила роллинга | 1 |
| | Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч) | |
| 24 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 |
| 25 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | 1 |
| 26 | Изменение состояния гидросферы | 1 |
| 27 | Изменение состояния суши | 1 |
| 28 | Нормы предельно допустимых воздействий на природу | 1 |
| | Раздел2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч) | |
| | Глава 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4ч) | |
| 29 | Первая помощь при массовом поражении | 1 |
| 30 | Первая помощь при поражении АХОВ | 1 |
| 31 | Первая помощь при поражении АХОВ | 1 |
| 32 | Первая помощь при бытовых отравлениях | 1 |
| | Глава 9. Основы здорового образа жизни (2ч) | |
| 33 | Физическая культура и закаливание | 1 |
| 34 | Семья в современном обществе | 1 |
| Итого | | 34 |

Учебно-методическое обеспечение

С.Н. Вангородский, М. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

Мионов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблицы, мультимедийное оборудование и пособия по основам безопасности жизнедеятельности:

- Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях.
- Основы медицинских знаний.
- Основы здорового образа жизни.
- Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.