

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №38» им. В.М. Борисова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ОЦ «Орленок»:

_____ О. В. Казакова

« ____ » _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

_____ Каплуевич И.Ф.

_____ 2025 г.

Программа лагеря труда и отдыха
«Космошкола38»

Автор программы:

заместитель директора по воспитанию

Янковская Надежда Андреевна

г. Калининград, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	
2.	Целевая аудитория	
3.	Механизм реализации программы	
4.	Этапы реализации программы	
5.	Условия реализации программы	
6.	Оценка результативности	
7.	Список литературы	
8.	Приложение	

1. ВВЕДЕНИЕ

При разработке программы лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №38 автор руководствовался положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы (данный пункт будет изменен после принятия новой Стратегии развития).

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Педагогическая идея и целесообразность.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, профориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

Партнерское взаимодействие.

Описать основных партнеров программы.

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;

- соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

Сроки и место реализации программы.

18.07.2025 – 31.07.2025

МАОУ СОШ №38

АО ОКБ «Факел»

Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется МАОУ СОШ №38 при содействии АО ОКБ «Факел».

Профоринтационную часть программы помогали реализовывать специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель

Создание условий для организации полезного и содержательного досуга подростков в летний период, сочетающего трудовую деятельность, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие задачи:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

Ожидаемые результаты

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества. Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества. Кроме этого реализация программы позволит:

- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Сформировать у подростков уважение к труду, трудовые навыки и умения.

- Развить социальную активность и гражданскую ответственность.
- Повысить уровень физической подготовки и укрепить здоровье.
- Получить финансовую независимость и научиться распоряжаться деньгами.
- Расширить кругозор и познакомиться с новыми профессиями.

Предполагаемый объем работ:

10 дней профильной практики

Динамика развития программы.

Программа помогает ученикам профильных космических классов получить первый опыт в выбранной специальности.

Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- Познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 10 дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый вечер, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные направления деятельности:

1. Трудовая деятельность:
 - Благоустройство территории (озеленение)
 - Другие виды общественно полезной деятельности;
2. Отдых и развлечения:
 - Спортивные игры и соревнования;
 - Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);
 - Экскурсии и походы;
 - Тематические дни, праздники и Дни единых действий;
3. Образовательная деятельность:
 - Занятия по охране труда и технике безопасности;
 - Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
 - Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;
 - Профориентационные мероприятия;
4. Волонтерская деятельность:
 - экологические акции в свободное от работы время
 - помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;
5. Организация самоуправления:
 - Формирование отрядов и выбор актива;
 - Планирование и организация деятельности лагеря;
 - Оценка и анализ работы лагеря.

Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В сентябре участники программы приглашаются с целью награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха. Эта встреча своей целью ставит вовлечение детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года и создание актива трудовой молодежи.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный 01.03.2025-31.03.2025

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный 01.04.2025-19.06.2025

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной 18.07.2025-31.07.2025

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; - коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап - итоговый 31.07.2025

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пришкольный лагерь по организации труда и отдыха для предпрофессиональных классов «Космошкола38» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» им. В.М. Борисова г. Калининград.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Зеленая, 18а.

Фактический адрес: г. Калининград, ул. Зеленая, 18а.

Описание объекта: учреждение расположено на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Калининград.

Основные сведения.

Количество оздоровительных смен -1

Календарное время работы смены лагеря – 18.07.2025 г. – 31.07.2025 г.

Режим дня – 08.15 – 15.30

Количество детей в смене – 15

Количество отрядов – 1

Возрастной состав – 7 - 10 классы

Основные мероприятия смен.

Трудовая и предпрофессиональная деятельность смены будет организована на базе МАОУ СОШ №38 и на базе — АО ОКБ "Факел".

23 июля 2025 года занятия состоятся в МАОУ СОШ 38. Участники смены займутся конструированием спутника, собирая модель конструктора IntroSat и программируя её.

18.07.2025, 22.07.2025, 24.07.2025, 25.07.2025, 27.07.2025, 28.07.2025, 29.07.2025, 30.07.2025, 31.07. 2025 трудовая и предпрофессиональная деятельность будет проходить на базе АО ОКБ "Факел". В рамках этой программы 18 и 27 июля для участников состоятся вводные инструктажи, обзорные экскурсии по производству, а также показы фильмов о космосе.

22 июля 2025 года пройдет практическое занятие, посвященное изучению бизнес-процессов. 24.07.2025, 25.07.2025, 28.07.2025, 29.07.2025 участники будут заниматься сборкой конструктора IntroSat и проектированием 3D-моделей.

30 и 31 июля 2025 года на базе АО ОКБ "Факел" состоятся защиты проектов и подведение итогов смены.

Режим дня.

Время	Мероприятие
08:15 - 08:30	Прием детей
08:30 – 08:45	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
10:00 – 13.00	Проведение плановых мероприятий (экскурсии, стажировка, практика)
13:00 – 14.00	Обед
14:00 – 14.30	Подведение итогов дня, уход домой

Обустройство территории лагеря. Территория огорожена металлическим забором, имеется один въезд. Имеется деление на зоны: отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственно-бытовая. Физкультурно-спортивная зона включает в себя зоны спортивных видов деятельности - волейбола, баскетбола, футбольное поле, беговая дорожка. Хозяйственно - бытовая зона имеет площадку для твердых бытовых отходов (ТБО).

Санитарное содержание территории удовлетворительное, территория озеленена и убрана, ежедневный режим уборки соблюдается.

Система холодного и горячего водоснабжения, водоотведения – централизованное от городских сетей.

Санитарно-гигиенические характеристики основных и вспомогательных помещений.

Трудовая и предпрофессиональная деятельность в школе будет организована в корпусе №1 в нижеследующих кабинетах:

Кабинет 111/2 - 66,3 кв. м

Кабинет 201 -54,7 кв. м

Раздельные туалеты для мальчиков и для девочек расположен на втором этаже. В кабинах установлены унитазы, умывальные раковины. В туалете для мальчиков три унитаза и две умывальные раковины. В туалете для девочек три унитаза и две умывальные раковины.

Обеспечен подвод холодной и горячей воды, для персонала имеются отдельные туалеты. В наличии одноразовые полотенца. Систематически проводится санитарная обработка, стены и полы – кафель светлых тонов.

Туалеты для персонала – 1 туалет в помещении, оборудован раковиной для мытья рук с подведенной холодной и горячей водой.

Помещение для хранения уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специально отведённом месте (технической комнате). На полу плитка, стены окрашены. Имеется 1 поддон для стирки ветоши, 1- для мытья рук с подведенной холодной и горячей водой. Уборочный инвентарь промаркирован. Моющими и дезинфицирующими средствами обеспечены в достаточном количестве. Санузел подвергается дезинфекции ежедневно.

Санитарно-гигиеническая характеристика помещений для ведения медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание организовано на основании Лицензии на осуществление Медицинской деятельности от 03.12.2020 №ЛО41-01157-39/00328251 на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок расположен на 2-м этаже, кабинет №202 - 17.9 кв. м., кабинет №203 - 17.0 кв. м.

Медицинское оборудование: холодильное оборудование -2 шт., весы – 1, ростомер – 1, секундомер -1, тонометр – 1, кушетка – 1, процедурный столик – 1, медицинский шкаф – 1, динамометр – 1, фонендоскоп – 1, термометры – 20, бесконтактный термометр – 1, сантиметровая лента – 1, бактерицидный облучатель воздуха – 1, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот» -1 , аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) -1 , носилки – 2.

Организация питания. Двухразовое питание организовано ООО «Буревестник» по адресу: город Калининград, ул. Озерная, дом 31А.

Организация питьевого режима. Питьевой режим обеспечен. Имеется вода в столовой, бутилированная питьевая вода, расфасованная в емкости (договор №АА-35 076 от 07 апреля 2025 г. на поставку бутилированной воды).

Питание детей двухразовое в два приема. Примерное меню утверждено в установленном порядке. В наличии программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд.

Схема сбора и вывоза отходов. Договор №220100155 от 01.01.2025 г. на вывоз твердых коммунальных отходов.

Перечень оборудования для обеззараживания воздуха с указанием мест его размещения. Обеззараживание воздуха осуществляется бесконтактным напольным дезинфектором для рук, расположенным при

входе. В помещениях пребывания детей предусмотрено обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов.

Перечень оборудования для проведения термометрии.

Термометрия осуществляется бесконтактными термометрами (количество – 14 штук) и бесконтактным напольным дезинфектором для рук, расположенным при входе.

Информация о дератизационных, дезинсекционных, акарицидных обработках. Договор №05/25 от 09.01 2025 г. на проведение дезинфекционных мероприятий.

Информационно-методические условия.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт организации, в соцсетях (ВК, сферум) учреждения. Каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив лагеря - временное объединение, состоящее из постоянных педагогов - воспитателей, вожатых и волонтеров. Все педагоги ежегодно обучаются в «Школе вожатых» и принимают участие в инструктивных сборах.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха. Также может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проведено комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, оценивается уровень качества оздоровления участников программы. В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной

и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы ««ПроАктив»». В ходе реализации программы организаторы также использовали формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».