

Навигатор профилактики отклоняющегося поведения как ориентир в решении проблемных ситуаций

На современном этапе мы все чаще сталкиваемся с информацией о преступлениях против детей, о суицидальных настроениях подростков, о падении нравов и заинтересованностью только интернетом, такое поведение называется девиантным (отклоняющееся поведение от нормы).

Проблема отклоняющегося поведения в последние годы является предметом обсуждения как на государственном уровне, так и в профессиональном сообществе различных специалистов, работающих в сфере детства и системе профилактики правонарушений несовершеннолетних. Чаще всего с данным социальным феноменом сталкиваются работники системы образования, так как девиантное поведение имеет свою траекторию развития и может начинаться еще в начальной школе и достигать максимума у обучающихся подросткового возраста. При этом в динамично меняющемся мире возникают новые виды девиаций и социальных рисков, требующих поиска адекватных методов профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

Опираясь на нормативно - правовую основу, мы говорим о том, что в работе классного руководителя, в работе педагога основным законодательным инструментом является Закон об образовании в Российской Федерации и именно направления, связанные с профилактикой девиантного поведения отражены в ряде статей:

Нормативно – правовая основа

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 2018-2027 гг. План мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения.
4. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Говорит нам о формировании духовно - нравственных ценностей подрастающего поколения как альтернатива и как противовес девиантному поведению.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. 996-р)

6. Концепция N СК-7/07вн развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром просвещения Российской Федерации от 30 мая 2022г.). Включает в себя ряд важных направлений, работающих на профилактику девиантного поведения подрастающего поколения.

7. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023г. №53н). Прописаны основные трудовые функции классного руководителя, специалиста в области воспитания, советника по воспитательной работе и других педагогических работников, реализующих функцию воспитательной деятельности, где предполагается работа с разными категориями детей.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты

Пакет разработок включает в себя:

Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения.

1. Навигатор профилактики.
2. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
3. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
4. Памятка по агрессивному поведению.
5. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
6. Памятка "Риск нападения обучающимся на образовательную организацию".
7. Памятка по делинквентному поведению.
8. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению
9. Памятка по рискованному поведению.

Ссылка для скачивания: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

Автор статьи: Киреенко К.А.