

Просветительская беседа

Тема: «Права детей в РФ.
Конвенция о правах ребенка»



Обеспечение интересов ребенка

- Во всех действиях в отношении детей государство первоочередное внимание уделяет наилучшему обеспечению интересов ребенка, необходимых для его благополучия.



Права и обязанности родителей

- Государство уважает права и обязанности родителей, которые несут ответственность за ребенка по закону, должны воспитывать и содержать ребенка в соответствии с его развивающимися способностями.



Выживание и здоровое развитие

- Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь и здоровое развитие.



Защита от физического или психологического насилия

- Государство защищает ребенка от всех форм физического или психологического насилия, жестокого обращения с ребенком, в т.ч., со стороны родителей.



Имя и гражданство

- Ребенок с рождения имеет право на имя, на приобретение гражданства, а также право воспитываться в семье и право на заботу родителей.



Сохранение индивидуальности

- Государство уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности с учетом способностей, склонностей, интересов ребенка, принимая во внимание этническую принадлежность, культурную самобытность, язык и жизненные ценности.



Мнение ребенка, свобода выражения взглядов

- Государство обеспечивает ребенку право свободно выражать свои взгляды, а также свое мнение в ходе любой ситуации, затрагивающей ребенка.



Доступ к информации

- Государство обеспечивает доступ ребенка к информации и материалам из различных источников, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и защищает ребенка от информации, наносящей вред его благополучию.



Здоровье и здравоохранение

- Право ребенка пользоваться современными методами лечения и восстановления здоровья. Бесплатное медицинское обслуживание.
- Особая забота о детях с особенностями здоровья, интеллектуальными или физическими проблемами, обеспечение им полноценной жизни в обществе.



Образование

- Право детей на получение бесплатного среднего образования. Доступность высшего образования на основе способностей каждого. Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.



Отдых, досуг и культурные мероприятия

- Государство признает право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх, культурной жизни и заниматься искусством.

