

## СПИСОК ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, определяющих нормативно-правовые основания работы специалистов служб примирения в России

*(материалы подготовил Коновалов А.Ю.  
при содействии Карнозовой Л.М. и Киселевой О.П.)*

Специалистам службы примирения, ведущим восстановительных программ, работающим в рамках восстановительного подхода медиаторам важно понимать, на какие правовые материалы можно опираться в своей работе. В настоящее время эта деятельность только развивается, поэтому некоторые правовые вопросы неоднозначны или даже спорны. Тем не менее учитывать правовые документы необходимо. Поэтому мы подготовили данный обзор правовых документов и комментарии к их применению в рамках деятельности служб примирения.

**Цветом выделены документы, которые завершат свое действие в 2020 году. Возможно, они будут продлены, но на данный момент об этом информации нет.**

Сначала укажем важный документ, который хотя формально прекратил свое действие, однако именно он задал важный вектор развития восстановительного подхода в правовом поле, поскольку в отличие от законов, стратегии имеют долгосрочные цели и результаты. **«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы»**, принятая Указом Президента РФ №761 01.06.2012 [1]. Она определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения:

*1. ...приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);*

*2. развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;*

*3. организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;*

*4. внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.*

Также можно найти книги и другие материалы в «Методической библиотеке» Мониторинга «Национальной стратегии действий...» [2].

В продолжение данной Стратегии принималась часть правовых материалов в Российской Федерации, указанных ниже.

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.; а также что «Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (...) психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения» [3].

- **Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях**, разосланные письмом МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015 подробно излагают и дают ответы на основные вопросы по службам примирения [4].

- **Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций**, разосланные письмом МИНОБРНАУКИ РФ N 07-7657 от 26.12.2017 описывают концептуальные и содержательные вопросы восстановительного подхода и служб примирения [5].

- **Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, разосланные письмом Министерства Просвещения РФ № ДГ-375/07 от 28.04.2020, в

которых указаны обе модели (школьные службы примирения и службы школьной медиации), приведены их общие черты, а также различия [6].

- В образовательной организации служба примирения способствует реализации требований **ФГОС среднего (полного) общего образования** к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: *«Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; (...) Метапредметные результаты должны отражать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты»* [7].

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** в качестве механизмов указывает *«развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми»* [8].

- **Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»** указывает, что *«Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает (...) обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях»*. Одна из задач Концепции – *«совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации»* [9].

- **Распоряжение Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р. «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства»** - пункт 92 *«Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в*

*системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» [10].*

- **Федеральный проект "Современная школа" до 2024 года** предусматривает *«внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди детей школьного возраста и позволит: создать условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, и не допустить рост их числа, путем вовлечения в социально-активную и образовательную деятельность каждого ребенка»*[11].

- **Атлас новых профессий** включает профессию «Медиатор социальных конфликтов», как специалиста, *«помогающего ненасильственным путем решать конфликты, возникающие между социальными группами, возникающие на имущественной, культурной, национальной, религиозной и других почвах»* [12].

- **Профессиональный стандарт педагога**, утвержденный 18 октября 2013 года, при реализации программ основного и среднего общего образования устанавливает необходимое для педагога умение *«владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения»* [13].

- **Профессиональный стандарт педагога-психолога** фиксирует такую трудовую функцию, как *«оказание психолого-педагогической помощи лицам (...), испытывающим трудности в (...) развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»* [14].

- **Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»** от 10 января 2017 г. указывает на необходимые умения, такие как: *«планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся»* и *«разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения»* [15].

- **Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»** от 18 ноября 2013 г. предусматривает такие трудовые действия, как: *«Создание*

*межведомственной команды для оказания различных видов помощи», «Координирование действия различных ведомств и учреждений по реализации индивидуальной программы помощи семье и детям», «Подбор инновационной технологии для проведения комплексной работы с семьей по предотвращению распада семьи», «Обеспечение посредничества между семьей и детьми и различными специалистами (учреждениями, организациями) с целью решения ряда проблем» и т.д. [16].*

• **Уголовный кодекс Российской Федерации в ст. 76 указывает:** *«Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред» [17].* Соответствующая статья есть и в **уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации:** *«Статья 25. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон «Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред» [18].*

**Отдельно укажем «Концепцию развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 N 1430-р (ред. от 01.09.2018) [19].**

**В существующем виде ее сложно применить для развития восстановительного подхода (хотя он в ней и упоминается), поскольку, с нашей точки зрения, данная Концепция решала иные задачи, чем развитие восстановительного правосудия. Для исполнения Концепции утверждён Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации,**

до 2025 года<sup>1</sup> [20]. В рамках этого плана предусмотрено более 20 мероприятий, включая проведение Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации, актуализацию Методических рекомендаций (...), интеграцию восстановленных и медиативных технологий в деятельность СУВУ и т. д.

При составлении рабочих документов для служб примирения часто ссылаются на 193 федеральный закон, но к школьным службам примирения (ШСП) он практически не имеет отношения. Подчеркнём, что школьные службы примирения не работают в рамках 193-ФЗ **"Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"** от 27.07.2010 [21]. В ст.1.2 закона указано, что «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам<sup>2</sup>, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.» [22]. Школьные конфликты и правонарушения несовершеннолетних не подпадают под действия этого закона.

Территориальные службы примирения, если и руководствуются этим законом в случае урегулирования семейных и трудовых споров (в некоторых регионах службы примирения созданы на базе не бюджетных организаций, а социально-ориентированных некоммерческих организаций), то в рамках гражданского судопроизводства, в том числе на этапе досудебного урегулирования. В уголовных делах обвинителем выступает не пострадавший, а государство, дело не может быть прекращено без суда (кроме дел частного обвинения – это три статьи УК РФ<sup>3</sup>). Подробнее о

---

<sup>1</sup> Подчеркнем, что утверждено именно так: сама Концепция действует до 2020 года, а План по ее реализации продлен до 2025.

<sup>2</sup> В данном случае «спор» имеется в виду в юридическом смысле: по делам, которые рассматриваются в порядке гражданского судопроизводства, а не межличностный «спор между учениками».

<sup>3</sup> *«К делам частного обвинения относятся: умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ), побои (ч. 1 ст. 116 УК РФ), клевета безотягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 129 УК РФ), а также оскорбление (ч. 1 ст. 130 УК РФ), в том числе выраженное публично и в средствах массовой информации (ч. 2 ст. 130 УК РФ). Все перечисленные преступления относятся к преступлениям небольшой тяжести. Уголовные дела в отношении таких преступлений возбуждаются, за некоторым исключением, по заявлению потерпевшего или его законного представителя и подлежат*

различении применения медиации в восстановительном правосудии и в частноправовых спорах смотрите в статье Карнозовой Л.М. «Различение медиации в рамках восстановительного правосудия и медиации из сферы урегулирования частноправовых споров»<sup>4</sup>. Есть и другие важные отличия о примирении в рамках уголовного и гражданского процесса. Программы по заглаживанию вреда и программы примирения по уголовным делам проводятся не в рамках 193-ФЗ, но в рамках правового поля (указанные выше статья УК РФ и УПК РФ). При необходимости проведения восстановительных программ по уголовным делам для консультации можно связаться с сотрудниками Межрегионального общественного центра «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» ([www.sprc.ru](http://www.sprc.ru)).

Еще отметим, что в соответствии со ст. 10 закона о медиации 193-ФЗ «*деятельность организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации осуществляется на платной основе*», что на наш взгляд сложно реализовать в государственных образовательных организациях среднего (общего) образования и не соответствует их уставной деятельности. Также 193-ФЗ указывает на возрастные ограничения для медиаторов (от 18 лет), что в некоторых регионах вызвало претензии со стороны проверяющих органов к школьникам как медиаторам-ровесникам и юным медиаторам. Хотя мы считаем очевидным, что в данном случае школьники не осуществляют трудовую деятельность медиатора в соответствии с «**Профессиональным стандартом медиатора**» [23] и не работают по закону о медиации, а помогают ровесникам помириться в рамках школьного самоуправления, часть директоров школ была привлечена

---

*прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, которое возможно вплоть до удаления суда в совещательную комнату (ч. 2 ст. 20 УПК РФ)*» [24]. По делам публичного обвинения в случае соблюдения всех указанных пунктов в статье 76 УК РФ следователь, дознаватель или судья может, но не обязан прекратить дело за примирением сторон. Также судья может применить другие статьи, например, Ст. 90 УК РФ «Применение принудительных мер воспитательного воздействия» и т.д., но «*В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности*» [25].

Отметим, что обещание обвиняемого загладить причинённый вред или частичное заглаживание вреда не являются основанием для применения статьи 76 УК РФ (постановление Пленума Верховного суда РФ) [26].

<sup>4</sup>Карнозова Л.М. Различение медиации в рамках восстановительного правосудия и медиации из сферы урегулирования частноправовых споров // Вестник восстановительной юстиции. Вып. 12. 2015. С. 4-9 [27].

к ответственности. Поэтому руководителем направления «Школьные службы примирения» МОО «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» Коноваловым А.Ю. было разработано «**Положение о школьной службе примирения**» [28], в котором убраны все ссылки на медиацию, а указаны школьники-волонтеры службы примирения в рамках школьного самоуправления. Данное положение прошло проверку прокуратуры одного из районов г. Москвы и не получило нареканий.

- 197-ФЗ от 26.07.2019 «**О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации**» [29], который вводит обобщающее понятие «примирительные процедуры» наравне с медиацией, переговорами, судебным примирением по гражданским, арбитражным и административным делам. Соответствующие изменения были внесены в Гражданский процессуальный и арбитражный процессуальный кодексы, а также – в Кодекс административного судопроизводства РФ.

Согласно новым редакциям процессуальных кодексов споры могут быть урегулированы путем переговоров, посредничества, в том числе медиации, судебного примирения, или использования других примирительных процедур, если это не противоречит Федеральному закону. Законодатель дает определения понятий «переговоров», «медиации» и «судебного примирения», но подчеркнем, что закон оставляет список примирительных процедур открытым, и значит, могут быть использованы и любые иные примирительные процедуры, не противоречащие законодательству. Данный закон не затрагивает уголовное судопроизводство, а также типичные школьные конфликты, поэтому приведен здесь для общей информации.

### **Международные документы:**

- Конвенция о правах ребенка [30]
- Рекомендация CM/Rec(2018)8 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы, посвященная восстановительному правосудию по уголовным делам [31]<sup>5</sup>
- Руководство офиса ООН по наркотикам и программам восстановительного правосудия (2020) [33]

---

<sup>5</sup> Предыдущая Рекомендация №R99/19 Комитета Министров Совета Европы посвященная медиации по уголовным делам см. тут [34].

---

**Данные указаны по состоянию на 27 ноября 2020 года.**

Новая информация будет размещаться:

- на сайте МОО «Общественный центр «Судебно-правовая реформа»  
[www.sprc.ru](http://www.sprc.ru)
- на сайте Школьных служб примирения  
[www.школьные-службы-примирения.рф](http://www.школьные-службы-примирения.рф)
- на странице в Фейсбуке  
[www.facebook.com/profile.php?id=100004556222519](https://www.facebook.com/profile.php?id=100004556222519)

По вопросам можно писать на почту [Konovalov-A@yandex.ru](mailto:Konovalov-A@yandex.ru)

### **Ссылки на источники:**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130516](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516)
2. <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--plai/normative>
3. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174)
4. <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2018/01/merged-1-1.pdf>
5. [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_293621/40bed2510efe9801c17ec11bf3fd3b77cc222b9f](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293621/40bed2510efe9801c17ec11bf3fd3b77cc222b9f)
6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2020/07/Методические-рекомендации-по-развитию-сети-служб-медиации-примирения-2020.pdf>
7. <https://fgos.ru>
8. <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
9. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71543618>
10. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_301904](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301904)
11. <https://edu.gov.ru/national-project>
12. <https://atlas100.ru/catalog/sotsialnaya-sfera/mediator-sotsialnykh-konfliktov/>
13. <https://base.garant.ru/70535556>
14. <https://base.garant.ru/71166760>
15. <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>
16. <https://classinform.ru/profstandarty/03.009-spetsialist-po-rabote-s-semei.html>
17. <http://ukodeksrf.ru/ch-1/rzd-4/gl-11/st-76-uk-rf>
18. [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/a09e6b52cde1e70821daf14be955886bb0270da3](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/a09e6b52cde1e70821daf14be955886bb0270da3)
19. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_166695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166695/)
20. [https://zakon.gov.spb.ru/media/uploads/userfiles/2019/11/25/План\\_комплексных\\_мероприятий\\_по\\_реализации\\_Концепции\\_развития\\_служб\\_медиации.pdf](https://zakon.gov.spb.ru/media/uploads/userfiles/2019/11/25/План_комплексных_мероприятий_по_реализации_Концепции_развития_служб_медиации.pdf)

21. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/)
22. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=476CB908AB70040DF434B87EF769DFBD&req=doc&base=LAW&n=330191&REFDOC=148723&REFBASE=LAW#1rfh3xphcpt>
23. <https://base.garant.ru/70843342/>
24. <https://www.garant.ru/article/6560/>
25. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539cceb8af6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539cceb8af6/)
26. <https://base.garant.ru/70404388/>
27. [http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/08/Vestnik-12-end.indd\\_.pdf](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/08/Vestnik-12-end.indd_.pdf)
28. [http://www.8-926-145-87-01.ru/wpcontent/uploads/2013/10/%D1%88%D1%81%D0%BF\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.pdf](http://www.8-926-145-87-01.ru/wpcontent/uploads/2013/10/%D1%88%D1%81%D0%BF_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.pdf)
29. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44548>
30. [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
31. <https://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/Vestnik-16-2019-1.pdf>
33. <https://yadi.sk/i/ZDOKHM97gwKoCQ>
34. <http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/11/Рекомендации-№-R-99-19-Комитета-Министров-Совета-Европы-посвященная-медиации-по-уголовным-делам.pdf>